

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Ефимовская детская музыкальная школа»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол №8
31.08.2017

Утверждено
приказом № 38 от 31.08.2017

**ПРОГРАММА
оздоровления детей
в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»
«ЗДОРОВЫЙ УЧЕНИК»
на 2017-2018 учебный год**

Программа оздоровления детей в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» разработана в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей.

Цель:

- сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»;
- повышение адаптированных возможностей их организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов;
- формирование у родителей, преподавателей, обучающихся ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

По данным социологов: Показатели состояния здоровья учащихся ухудшаются в процессе обучения в школе от младших классов к старшим. В настоящее время менее 5% учащихся младших классов школы могут считаться абсолютно здоровыми, к старшим классам их численность уменьшается до 3%. Одновременно, с 50% до 38% уменьшается численность школьников, имеющих только функциональные отклонения, и возрастает процент учащихся с хронической патологией с 45% до 59%. У большинства современных детей и подростков диагностируется 2-3, а у учащихся школ нового вида (гимназий, лицеев) 3-5 хронических заболеваний и функциональных отклонений.

Поэтому очень важно, именно в этот сложный период поддержать здоровье ребенка здоровыми сберегающими технологиями.

Принципы:

1. Комплексность использования оздоровительных технологий с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий обучения.
2. Непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение года.
3. Максимальный охват учащихся процессом оздоровления.
4. Интеграция оздоровительных мероприятий в образовательный процесс.
5. Реализация в условиях образовательного учреждения на индивидуальном и групповом уровне мероприятий по повышению двигательной активности обучающихся, охране психического здоровья.
6. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в образовательных учреждениях санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию образовательного учреждения, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке.

Предполагаемые результаты:

1. снижение уровня заболеваемости;
2. овладение детьми навыками самооздоровления, здорового образа жизни;
3. закрепление оздоровительных мер в виде устойчивого психологического состояния.

Методическое обеспечение:

Важным условием выполнения программы является достаточный уровень материально-технического обеспечения:

наличие подходящего класса;
музыкальная аппаратура, аудиозаписи;
дидактические материалы.

На уроках используются звукозаписи музыкальных произведений, театральных шумов, пальчиковых игр, релаксирующая музыка. Методические пособия по методике Монтессори, шумовые инструменты, мячи, игрушки, наглядные пособия.

Требования к музыкальному оформлению урока.

Музыкальное оформление урока является основой музыкально-ритмического воспитания и влияет на развитие музыкальной культуры учащихся. Музыкальное оформление должно

быть разнообразным и качественно исполненным, будь то работа концертмейстера или звучание фонограммы.

В оформлении урока можно использовать:

-классическую музыку русских и зарубежных композиторов;

-народную музыку;

Музыку в современных ритмах.

Музыкальный материал должен быть:

- доступным по форме, жанру, стилю и характеру для восприятия детьми школьного возраста;

-иметь выразительную мелодию и четкую фразировку;

-быть близким по содержанию детским интересам.

Список литературы.

1. Г.Франио «Роль ритмики в эстетическом воспитании детей» Учебное пособие. Москва. Советский композитор.1989г.
2. Г.Франио, и. Лифиц, «Методическое пособие по ритмике» для 1 класс ДМШ. Москва. Музыка.1987.
3. А.И.Буренина «Мир увлекательных занятий» учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург. 1999г.
4. А.И.Буренин «Ритмическая пластика для дошкольников». Санкт-петербург.1994г.
5. Е.М.Дубянская. Нашим детям».Ленинград.Музыка.1985г.
6. Л. Волкова «Играем вместе с нами». Москва.Музыка.1982г.
7. Т.Бырченко «С песенкой по лесенке». Москва, Советский композитор.1982г.
8. Т.Бырченко «Хрестоматия по сольфеджио и ритмике» Для подготовительной группы ДМШ и ДШИ. Москва. Советский композитор.1991.
9. Т.Бардышева «Забодая,забодая» Пальчиковые игры.
10. М.Монтессори. Помоги мне сделать это самому. Москва. Издательский дом «Карапуз» 2000.
11. В.В.Емельянов. «Развитие голоса» .Кординация и тренаж. Санкт-Петербург. 1997
12. И.Москалькова, М.Рейниш. Уроки сольфеджио в дошкольных группах детских музыкальных школ. Москва. «Музыка».1998.
13. Н.Козлов. «Пластическая выразительность как один из определяющих компонентов в создании художественного образа» Издательство «Композитор». Санкт-Петербург. 2006.
14. Е.М.Царева. Вопросы музыкальной педагогики. Издательство «Музыка» Москва.
15. П.Халабузарь, В.Попов, Н.Добровольская .Методика музыкального воспитания.
16. «Дыхательная гимнастика Стрельниковой «. Методическое пособие.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для развития индивидуальности ребенка через осознание своих возможностей и способностей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия "здоровье" и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Повышение уровня ориентации к современным условиям.
- Овладение навыками оздоровления.
- Снижение уровня заболеваемости.

Объекты программы:

- Дети дошкольного и школьного возраста.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив образовательного учреждения.

Основные направления программы:

Профилактическое

- Обеспечение благоприятного течения адаптации;
- Выполнение санитарно-гигиенического режима;
- Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики.
- Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Организационное

- Организация здоровьесберегающей среды в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ»;
- Изучение передового педагогического опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей родителей, сотрудников.

Обеспечение реализации основных направлений программы

а) техническое и кадровое обеспечение

1	Приобретение необходимого оборудования: - технологического - мебель	Директор
2	Осуществление ремонта: - мебели - помещений	Директор Техперсонал
3	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в МБОУ ДО «Ефимовская ДМШ» (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в школе)	Директор Преподаватели

б) Организационно- методическое и психолого - педагогическое обеспечение

1	Разработка программы оздоровления и осуществление контроля за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим и нервно-психическим развитием ребенка	Администрация
2	Изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления: - дыхательная гимнастика - релаксация - логоритмические упражнения - пальчиковая гимнастика - физминутка	Преподаватели
3	Проведение упорядочения учебной нагрузки	Директор Преподаватели
4	Создание здорового микроклимата в коллективе взрослых и детей	Директор Преподаватели
5	Введение мероприятий по технике безопасности	Директор
6	Проведение валеологизации учебного процесса	Преподаватели

	(психологический фон занятий, методы и формы обучения)	
7	Продолжение работы по совершенствованию предметно-развивающей среды в школе	Директор Преподаватели
8	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей	Директор

Этапы:

Информационно – образовательный этап.

1.1 Лекции по здоровому образу жизни.

1.2 Буклеты для родителей

Оздоровительно – профилактический этап.

3.1 Медико-экологическая реабилитация (обеспечение питьевого режима).

3.2 Иммуно-коррекция и профилактика острых респираторно-вирусных заболеваний, в том числе дыхательная гимнастика.

3.3 Программы повышения двигательной активности: физкультминутки, релаксирующие упражнения.